

「安心安全・きめ細やか・地域と共に」西川登小学校

～ 官民一体型学校 「花まる学園」 ～

【校訓】 『 たくましく やさしく たくましく 』

《学校教育目標》

人との関わりを大切にしながら よく遊びよく学ぶ子
～ みんなで広げよう 西っ子の「わ」 ～



★「話」・・・自分の考えや気持ちを「伝える力」

獲得した情報や知識を整理し言語化することで、理解を深める。また、わかりやすく伝えるための表現力も磨く。積極的に自分の考えや思いを発信できる子へ。

★「和」・・・相手を「思いやる心」

互いに相手に寄り添いながら、自分の思いも自由に伝えることのできる温かい雰囲気をつくる。相手の気持ちを考えた言動ができる、思いやりのある子へ。

★「輪」・・・みんなで「協力する態度」

西っ子の人の輪を、言葉や思いやりの心から、広げていく。さらに、西川登町全体に大きな輪を広げ、絆を強める。友達と助け合い、協力できる子へ。

《重点目標》

1 子どもの安心・安全が保障される学校

～ 「命」が最優先 ～

- (1) 違いを認め合い、互いに高め合う仲間づくり・学級づくり
- (2) 安全教育の充実と安全な環境づくり
- (3) 健康・体力づくりの充実

2 個性に寄り添い、きめ細やかな指導を工夫する学校

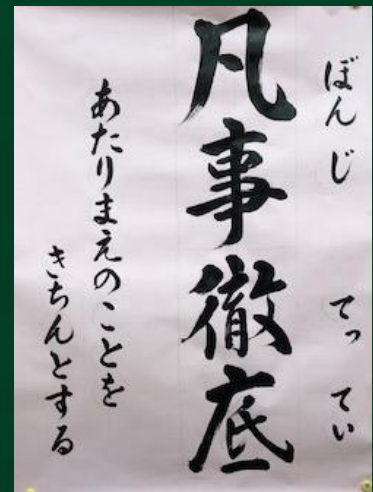
～ 一人ひとりを大切に ～

- (1) 特別支援教育の充実
- (2) 個に応じた授業の充実
- (3) ICT活用教育の充実

3 地域と共にあり、「主体的・対話的で深い学び」を実現する学校

～ 授業力アップ ～

- (1) 地域学校協働活動の充実
- (2) 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- (3) 校内研究・職員研修の充実



凡事徹底…すべては、あたりまえのことをあたりまえに行うことから始まる。

《めざす教師像》

- 1 あいさつ・整理整頓・対外的な接遇が正しくできる教師 【人間力】
- 2 情熱をもち、「気づき」「考え」「行動する」など 学び続け、変わり続ける教師【資質向上】
- 3 互いに支え合い、尊重し合いながら、チームとして協働的に働く教師【協働性】
- 4 「ほめるから はじめる はじまる」を実践し、子どもの自己肯定感を高揚させる教師【賞賛力】

【教師の3つの「わ」】

「話」…情報を共有し課題の早期解決につなげる。賞賛や支援の場に生かす。

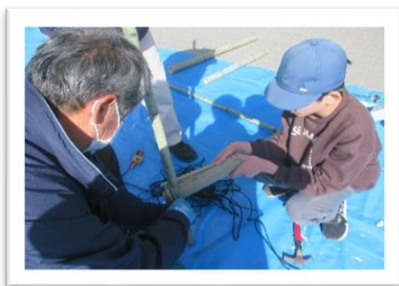
「和」…互いを尊重し合い、学び合える職場環境を作る。

「輪」…一人で抱え込まず、「チームで対応」協働的に働く体制づくりを構築する。

地域とともに教育活動に取り組む。

地域の中で育つ西川登の子どもたち～地域と共にある学校～

写真は令和7年度の活動の一部



竹馬作り



かんころ交流会



交通安全教室



読み語り



町民運動会



ミ二門松作り

武雄市立西川登小学校 〒843-0232 武雄市西川登町大字神六 20584 番地

T E L 0954-28-2006 F A X 0954-28-2101

<https://www.education.saga.jp/hp/nishikawanobori-e/>

E-mail:nishikawanobori-e@education.saga.jp

西っ子は みんなで48名			
1年	5名	2年	9名
3年	5名	4年	10名
5年	7名	6年	12名